**A. Conjuguez les verbes suivants au futur simple.**

1. (vendre) Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. (lire) Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. (avoir) Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. (voir) Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. (prendre) Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. (être) Carly \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. (aller) On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. (gagner) Dan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. (vouloir) Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. (venir) Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. Traduisez en anglais :**

1. J’arriverai à l’aéroport à 8 heures. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Tu perdras le match. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Jill finira ses devoirs ce soir. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C. Traduisez en français :**

1. We will have pizza on Monday. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. They will play sports tomorrow. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. I will be the champion. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**D. Conjugue les verbes suivants au FUTUR SIMPLE et à la personne demandée.**

|  |  |
| --- | --- |
| Tu (pouvoir) ……………………………… l’aider.  Je (vouloir) ………………………………. venir.  Vous (savoir) ……………………………. lire.  Nous (courir) ……………………………. avec toi.  Ils (parvenir) …………………………….. à temps. | Vous (faire) ………………………………. attention.  Elle (aller) ……………………………… au théâtre.  J’(accueillir) ……………………………. nos invités.  Il (recevoir) …………………………….. un lot.  Tu (devoir) …………………………….. le prévenir. |

**E. Écris les verbes entre parenthèses au FUTUR SIMPLE.**

Tu le (**voir**) ………………… quand il (**venir**) ………………… - (**savoir**) ………………-vous le faire ? – Ils ne (**pouvoir**) …………….. pas le comprendre. – Tu (**devoir**) ………………. réussir cet examen. – Il (**se marier**) ……………. au retour.

**F. Écris l’infinitif des verbes suivants.**

Tu le reverras. →

Il reviendra. →

Nous le renverrons. →

Je courrai. →

Vous aurez. →

Elles feront. →

**G. Mets le *pronom personnel* qui convient. (je, tu, il, etc.)**

……… recevront. ………. aura. ………. viendras.

………. voudrai. …….. regarderai. ……….. saurons

………. ferons.   ………. pourrez. ………… seront

**H. Répondez aux questions personnelles en phrases complètes :**

1. Qu’est-ce que tu feras ce weekend (3 détails) ?

2. Où voyageras-tu en vacances ?

3. Quel âge auras-tu en 2025 ?

4. Quelle voiture conduiras-tu quand tu auras seize ans ?

**I. Souligne dans le texte les verbes conjugués au FUTUR SIMPLE et écris leur infinitif.**

**Projets d’avenir**

« Dans deux ou trois ans, tu seras assez fort pour aller travailler en France. Tu verras alors qu’avec tes deux certificats, tu te débrouilleras mieux que nous tous. Tu ne connaîtras pas les misères que j’ai connues. C’est très beau la France, tu verras tout, tu comprendras tout. A ton retour, nous te marierons. Telle est la vie que je te propose. C’est la seule qui nous convienne. Ton frère grandira, tu le guideras. Tes sœurs se marieront. Tu me remplaceras en toutes choses et je pourrai mourir tranquille. ~*Mouloud Feraoun, le fils du pauvre.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Qu’est-ce que tu feras ce week-end?

Trouvez une personne qui fera un de ces activités ce week-end. Ecrivez le nom de la personne dans le carré. Trouvez une personne nouvelle pour chaque carré.

Demandez: « Ce week-end est-ce que tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? »

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| iras à une autre  ville ?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | écouteras  la musique ?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | feras la  grasse matinée ?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | mangeras  du chocolat ?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| parleras avec  tes ami(e)s ?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | dîneras au  restaurant ?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | feras tes  devoirs ?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | sortiras avec  un(e) petit(e) ami(e) ?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| joueras un sport  avec une équipe ?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | rangeras ta  chambre ?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | regarderas une émission de télé ?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | travailleras  à un emploi ?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| feras la  cuisine?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | verras un film  au cinéma ?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | joueras des  jeux de vidéo?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | iras au centre  d’achats?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |



Le jeu de « SOS »

1. Mettrez cela sur le tableau :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A |  |  |  |  |  |
| B |  |  |  |  |  |
| C |  |  |  |  |  |
| D |  |  |  |  |  |

1 = je, 2 = tu, 3 = il/elle, 4 = nous, 5 = vous, 6 = ils/elles

1. Un étudiant choisit un carré et roule le dé.
2. L’étudiant doit conjuguer le verbe qui corresponde de son carré (sur le Table de prof) avec le sujet qui corresponde avec le nombre sur le dé.
3. Si l’étudiant conjugue le verbe correctement, il peut placer un S ou un O dans son carré.
4. Le but est de créer SOS verticalement, horizontalement ou diagonalement.
5. Un équipe reçoit un point par SOS. Il est possible de créer plus qu’un SOS par tour.

Table de prof

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A | faire | voir | travailler | acheter | vendre |
| B | parler | téléphoner | aller | ranger | descendre |
| C | regarder | écouter | sortir | jouer | pouvoir |
| D | dormir | finir | manger | porter | avoir |

* feuille « Dessinez votre week-end »
* les étudiants créer des bandes-dessinées qui dépeignent ce que les étudiants feront ce week-end
* quand leurs dessins sont finis, les étudiants échangent leurs dessins avec un partenaire

les étudiants doivent décrire le weekend de leur partenaire en quelques phrases et en utilisant le futur simple

Les activités supplémentaires

1. http://www.studystack.com/menu-81241

A website of study tools and games using the futur simple.

Try: Matching, Hangman, Crossword, Unscramble, Type In, Bug Match

2. http://www.bonjourdefrance.com/n12/jeux/oiebdf6.html

A race involving the futur simple.

3. http://fran-lang.vaniercollege.qc.ca/prep/temps/futus5.htm

http://www.uni-rfurt.de/lehramt\_franzoesisch/giribone/futur.html

Websites with exercises using the futur simple.

*Dessinez votre week-end*